**ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNDE OYUNUN AİLELER VE ÖĞRETMENLER İÇİN ÖNEMİ (THE İMPORTANCE OF PLAY İN EARLY CHİLDHOOD EDUCATİON FOR FAMİLİES AND TEACHERS)**

Oyun, çocukların öğrenme biçiminin anahtarıdır.

Oyun, küçük çocuklarda sosyal ve entelektüel gelişimin en iyi belirleyicilerinden biridir.

\* Bu Oturumda oyunun yönlerini inceleyeceğiz.

-Oyunun faydaları

-Oyunun Anlamı

-Oyunun Aşaması

\*Oyunun faydaları:

- Oyunun eğitici, sosyal ve tedavi edici faydaları vardır.

-Oyun okul başarısını etkileyebilir

-Öğretmenler okuma, yazma ve matematikte temel beceriler kazandırabilirler.

-Çocuk akranlarıyla sosyalleşir, iletişim kurmayı ve müzakere etmeyi öğrenir.

-Çocuklar zor kavramlar arasında gezinirler.

-Oyun, çocuklara Günlük yaşamın yönlerini ifade etmeleri için bir çıkış sağlar.

-Bu özgürlük, stres, travma ve aile içi çatışmaların taklit edilmesine ve keşfedilmesine izin verir.

\*Oyunun Faydaları:

"Hepimiz oyunun zevkli bir aktivite olduğunu biliyoruz, ancak belki de o kadar belirgin olmayan şey, oyunun çocuğun öğrenmesi ve gelişimi için gerekli olduğunun mükemmelliğidir."

\* Anlamlı oyun için beş temel Özellik.

I

-Çocuklar kendi kararlarını verebilmelidirler.

-Seçim yapma özgürlüğü yaşarlar.

-Seçimler ve sonuçlar arasındaki bağlantıları görürler.

-Oyuncakların türü çocukların anlamlı kararlar vermesine yardımcı olabilir.

-Açık uçlu materyaller çocukların nasıl kullanılacağına karar vermeleri için birçok şekilde kullanılabilir.

II

-Çocuklar içsel olarak motive olurlar.

-Oynama dürtüsü, Dünyayı anlamak için doğal bir arzudan gelir.

-Bu dürtü, çocuğun yemek ya da uyku isteği kadar güçlüdür.

-İçsel motivasyon duygu ve arzuları düzenler.

III

-Çocuklar anın içine dalarlar.

-Çevrelerinin, zamanlarının ve  mekanlarının  farkındalığını kaybederler.

-Denemek ve yeni şeyler denemek için ihtiyaç duydukları güvenliğe ve emniyete sahipler.

IV

-Oyun yazılı değil ,spontan olmalı.

-Oyun tamamen plansız olmalı.

-Gerektiğinde dürtüsel olarak çocuğun ihtiyaçlarına göre değişiklik yapılabilir ama her zaman değil.

-Bilinmeyen duygusu, çocukları düşünme ve karar vermede esneklik geliştirme fırsatlarıyla donatır.

Sonuç olarak

V

-Oyun eğlenceli olmalı.

-Oyun her zaman ona bağlı duygusal tepkilere sahip olmalıdır.

-Bu duygusal bağlantı olmadan deneyim sadece bir aktivitedir.

-Zevk, oyuna katılmanın doğrudan sonucudur.

Çocuk oyununun altı gelişim aşaması vardır.

1. Boş oyun

- Görünüşte gerçek bir sebep olmadan oynamak.

2. Tek Kişilik Oyun

  -Yalnız oynamak

  -Başkalarını fark etmemek.

3. Seyirci oyunu

  -Başka oyunu izlemek

  -Gözlenen oyunla ilgili merak.

  -Diğer çocukların yanında oynamaya başlamak.

4. Paralel Oyun

    -Birbirine dikkat etmek.

    - Gözlemlenen davranışları taklit etme.

5. İlişkisel oyun

    -Birbirinize sorular sorma

    -Kişisel seçimi savunmak

6. Sosyal veya işbirlikçi oyun

    -Birbiriyle paylaşmak

    -Kurallara uyma ve kılavuzu takip etme

Not :

Sınıflarınızda  neler olup bittiğini gözlemlemeyi unutmayın ve yansıtıcı bir tahminci olun!

Yaşar UÇAK

Özel Eğitim Uzmanı

KAYNAKÇA

Prf.jeffrey Trawick-Smith

Erken Çocukluk Eğitimi Alan Uzmanı

**IN ENGLISH**

THE İMPORTANCE OF PLAY İN EARLY CHİLDHOOD EDUCATİON FOR FAMİLİES AND TEACHERS

-Play is key to the way childern learn,

-Play is one of the best predictors of social and intellectual development in young children.

\* We will examine the aspects of play in this  Session.

-Benifits of play

-Meaningful of Play

-Stage of Play

\*Benifits of play:

- Play has educational , social and therapeutic benifits.

-Play can influence school success

-Teachers can foundational skills in reading,writing and math.

-Childern socialize with peers,learn to communicate and negotiate.

-Children navigate through difficult concepts.

-Play provides children with an outlet to express aspects of Daily lives.

-This freedom allows for imitation and exploration of stress,trauma and family conflicts.

\*Benifits of Play:

"We all know that play is an enjoyable activity but perhaps what is not so evident, is the perfect that playing is essential to child's learning and development."

\*Five essential Chraacteristics to meaningful playing.

I

-Children should be able to make their own decissions.

-They experience freedom in making choices.

-They see connections between choices and consequences.

-The type of toys can help children make meaningful decision.

-Open – ended materials can be used in many ways to children  can decide how to use them

II

-Children are intrinsically motivated.

-The impulse to play comes from a natural desire to understand the World.

-This impulse is as strong as child's desire for food or sleep.

-The instrinsic motivation regulates feelings and desires.

III

-Children became immersed in the moment.

-They lose awareness of their sourroundings,time, and  space.

-They have the security and safety they need to experiment and try new things.

IV

-Play should be spontaneaus,not scripted.

-Play is totally unplanned.

-It allways a child to impulsively make changes as needed.

-The sense of the unknown prowdes dhildren with opportunities to develop flexibility in their thinking and  decision making.

FINALLY

V

-Play must be enjoyable.

-Play should allways have emotional response attached to it.

-Without this emotional connection the experience is simply an activity.

-Enjoyment is direct result of engaging in play.

Six developmental stages of child play.

Unoccupied play

-Playing with seemingly no real reason.

  2. Solitary Play

     - Playing alone

    -Not noticing others.

3. Onlooker play

-Watching other play

-Curiosity about the play observed.

-starding to play near other children.

4-Paralled Play

   -Playing attention to one other.

   -Mimicking behaviors observed.

5. Associative play

   - Asking each other questions

   -Advocating for personal choice

6. Social or cooporative play

   -Sharing with one other

   -Following rules and guidliness

Note :

Remember to observe what is happining in your classes and be  a reflective prectioner!

Yasar   UCAK

Special  Education  Specialist

Cited  by Prf.jeffrey Trawick-Smith

Expert İn The Field Of Early Childhood Education

IN FRENCH

L'importance du jeu dans l'éducation de la petite enfance pour les familles et les enseignants.

-Le jeu est la clé de la façon dont les enfants apprennent,

-Le jeu est l'un des meilleurs prédicteurs du développement social et intellectuel chez les jeunes enfants.

\* Nous examinerons les aspects du jeu dans cette session.

-Avantages de jeu

-Le sens du jeu

-Scène de jeu

\*Avantages du jeu :

- Le jeu a des avantages éducatifs, sociaux et thérapeutiques.

-Le jeu peut influencer la réussite scolaire

-Les enseignants peuvent acquérir des compétences fondamentales en lecture, écriture et mathématiques.

-Les enfants socialisent avec leurs pairs, apprennent à communiquer et à négocier.

-Les enfants naviguent à travers des concepts difficiles.

-Le jeu offre aux enfants un exutoire pour exprimer des aspects de la vie quotidienne.

-Cette liberté permet l'imitation et l'exploration du stress, des traumatismes et des conflits familiaux.

\*Avantages du jeu :

« Nous savons tous que le jeu est une activité agréable, mais ce qui n'est peut-être pas si évident, c'est que le jeu est essentiel à l'apprentissage et au développement de l'enfant. »

\* Cinq caractéristiques essentielles pour un jeu significatif.

I

-Les enfants doivent pouvoir prendre leurs propres décisions.

-Ils font l'expérience de la liberté de faire des choix.

-Ils voient des liens entre les choix et les conséquences.

-Le type de jouets peut aider les enfants à prendre une décision significative.

-Les matériaux ouverts peuvent être utilisés de plusieurs manières pour que les enfants puissent décider comment les utiliser.

II

-Les enfants sont intrinsèquement motivés.

-L'impulsion à jouer vient d'un désir naturel de comprendre le Monde.

-Cette impulsion est aussi forte que le désir de l'enfant de manger ou de dormir.

-La motivation intrinsèque régule les sentiments et les désirs.

III

-Les enfants se sont immergés dans l'instant.

-Ils perdent conscience de leur environnement, du temps et de l'espace.

-Ils ont la sécurité dont ils ont besoin pour expérimenter et essayer de nouvelles choses.

IV

-Le jeu doit être spontané et non scénarisé.

-Le jeu est totalement imprévu.

-C'est toujours un enfant d'apporter impulsivement des changements au besoin.

-Le sens de l'inconnu offre aux enfants des opportunités de développer une flexibilité dans leur réflexion et leur prise de décision.

FINALEMENT

V

-Le jeu doit être agréable.

-Le jeu doit toujours avoir une réponse émotionnelle qui s'y rattache.

-Sans cette connexion émotionnelle, l'expérience est simplement une activité.

-Le plaisir est le résultat direct de l'engagement dans le jeu.

Six stades de développement du jeu d'enfant.

1. Jeu inoccupé

-Jouer avec apparemment aucune raison réelle.

 2. Jeu solitaire

    -Jouer seul

    -Ne pas remarquer les autres.

3. Jeu de spectateur

   -Regarder d'autres jeux

   -Curiosité sur le jeu observé.

   -Commencer à jouer près d'autres enfants.

4- Jeu en parallèle

   -Faire attention les uns aux autres.

   - lLes comportements mimants observés.

5. Jeu associatif

 -Se poser des questions

 -Plaidoyer pour le choix personnel

6. Jeu social ou coopératif

  -Partager les uns avec les autres

   -Suivre les règles et les conseils

Noter :

N'oubliez pas d'observer ce qui se passe dans vos cours et d'être un surveillant réfléchi !

Yasar UCAK

Spécialiste En Éducation Spécialisée

Cité par Prf.jeffrey Trawick-Smith

Expert Dans Le Domaine De L'éducation De La Petite Enfance